Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Dnr: 2020/93-3.1.2.2

Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för management

1FE057 Entreprenörskap och entreprenöriellt lärande, 7,5 högskolepoäng

1FE057 Entrepreneurship and Entrepreneurial Learning, 7.5 credits

Huvudområde
Didaktik, Företagsekonomi

Ämnesgrupp
Företagsekonomi

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G1N

Fastställande
Fastställd 2020-01-22
Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändrad institutionstillhörighet.
Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper
Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara entreprenörskapets olika processer och praktiker
- redogöra för och problematisera entreprenörskapets roll i utbildning
- tillämpa kunskaper om entreprenörskap och entreprenöriellt lärande
- förklara hur kursens kunskaper kan kopplas till skolväsendets styrdokument
- redogöra för kopplingen mellan entreprenörskapet som förhållningssätt och undervisning

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- entreprenöriella och innovativa perspektiv
- entreprenörskap och entreprenöriellt lärande som begrepp och i tillämpning
- problematisering och förbättringspotentialer

- problemlösning och värdeskapande
- modeller och verktyg för verksamhetsutveckling i relation till skolväsendets styrdokument

Kursen innefattar:

Företagsekonomi, 5 hp
Didaktik, 2,5 hp

Undervisningsformer
Undervisningen består av föreläsningar, seminarieövningar och gruppövningar. Obligatoriska moment framgår av schemat.

Examination
Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Examination sker genom grupp- och seminariemoment, inlämningsuppgifter, samt muntlig presentation.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kurs-/delkursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens måluppfyllelse.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Studenter som ligger nära gränsen för godkänt betyg på rapporter kan få komplettera efter examinators anvisningar och tidsangivelse för att uppnå godkänt resultat.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering
Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Överlappning
Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1FE054 med 5 hp.

Övrigt
I de fall undervisningsspråket i kursen ges på engelska kommer även examinationer ges på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel
Obligatorisk litteratur
Ackesjö, H, Berggren, J, Ellborg, K, Dahl, M, Friman, P-O, & Kari, K. Entreprenöriell fritidspedagogik: att bygga handlingskraft, mod, självtillit och motivation. Stockholm: Liber. Senaste upplagan. Cirka 150 sidor.

Falk Lundqvist, Å., Hallberg, P-G., Leffler, E. & Svedberg, S. *Entreprenöriellt lärande: i praktik och teori*. Liber. Senaste upplagan. Cirka 140 sídor.

Lelinge B. & Widén P. (red). *Entreprenöriellt lärande i skolan.* Studentlitteratur, Lund. Senaste upplagan. Cirka 140 sidor.

Övrigt kursmaterial väljs i samråd med kursanvarig. Cirka 250 sidor.

Referenslitteratur
Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011. Stockholm: Skolverket. Senaste upplagan. Cirka 205 sidor.

Läroplan för förskolan Lpfö 98. Stockholm. Skolverket. Senaste upplagan. Cirka 20 sidor.

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011. Stockholm. Skolverket. Senaste upplagan. Cirka 290 sidor.